

Aspectos básicos de Erasmus+ para los centros educativos #1

Cinco beneficios para los
centros educativos

Guía práctica para responsables
de centros educativos

Cinco razones para embarcarse en Erasmus+

Erasmus+ puede ofrecer a los centros educativos oportunidades financiadas para participar en actividades internacionales con beneficios duraderos, tanto para el responsable del centro, como para el alumnado, el profesorado, el centro en sí y la comunidad en general. Existe financiación disponible en forma de becas, destinadas a contribuir a la realización de actividades que apoyen la educación y la formación en el centro educativo.

A continuación, se presentan cinco formas en las que podrían beneficiarse los centros educativos:

Cinco ventajas de Erasmus+

- Mejorar la docencia y la enseñanza
- Ampliar los horizontes de los alumnos
- Ofrecer un desarrollo profesional
- Aumentar el nivel del centro educativo
- Conectar con partes interesadas

#1 Mejora de la enseñanza y el aprendizaje

Sea cual sea el objetivo (mejorar la enseñanza o el plan de estudios, promover el aprendizaje interdisciplinario, elaborar un nuevo plan de estudios o integrar las TIC en el aula), **gracias a Erasmus+, puede lograrse**. Las actividades europeas ofrecen oportunidades para que el personal y el alumnado mejoren la enseñanza y el aprendizaje y reflexionen sobre estos junto con el personal y el alumnado de otros centros educativos y organizaciones (tales como universidades, bibliotecas, museos y centros científicos).

« Este proyecto ha tenido una gran repercusión en el planteamiento pedagógico de mi centro... Dado que el contenido educativo estuvo relacionado con el proyecto de asociación, se ha reforzado de manera continua la motivación respecto a todos los aspectos del aprendizaje».

Jean-Pierre Marcadier, profesor (Francia)

#2 Ampliar los horizontes del alumnado y aumentar sus aspiraciones

Un proyecto Erasmus+ puede permitir al personal y al alumnado colaborar con otros centros educativos asociados en actividades educativas y aprender del alumnado y el profesorado visitante.

Por medio de las actividades de colaboración con homólogos de otros países, el alumnado puede ir más allá del libro de texto y explorar datos, conocimientos y experiencias de forma directa e inmediata. De este modo, el alumnado adquiere un conocimiento intercultural y obtienen nuevas perspectivas sobre su propio aprendizaje.

El alumnado también puede colaborar a través de Internet por medio de las actividades de eTwinning, que aporta un público real para el trabajo realizado, así como oportunidades para mejorar las capacidades interpersonales, lingüísticas y el uso de las TIC.

#3 Experiencias de desarrollo profesional únicas para el personal del centro

Darle al personal la posibilidad de participar en oportunidades internacionales de desarrollo profesional es una manera excelente de estimular al equipo. Estas actividades permiten que el profesorado y otros empleados de los centros educativos adquieran herramientas y métodos de enseñanza y aprendizaje nuevos, además de que analicen una serie de prácticas docentes y educativas de toda Europa. Normalmente, las actividades de Erasmus+ constituyen un elemento catalizador de cambio, tanto para los participantes como para todo el centro educativo.

« Las actividades conjuntas sirvieron para generar lazos entre los empleados del centro y las competencias recién adquiridas por estos contribuyeron a su crecimiento personal y profesional. Se registró una mejora de los métodos de educativos... Gracias a este proyecto, los estudiantes han podido aprender sin esfuerzo y divirtiéndose».

Lucija Puljak, directora de un centro educativo (Croacia)

#4 Aumentar el nivel del centro educativo

La participación en actividades internacionales indica que un centro educativo es ambicioso y que posee expectativas valientes tanto para el alumnado como para el personal. Al enviar a los empleados y al alumnado al extranjero y colaborar con centros educativos y otras organizaciones a través de Erasmus+, se demostrará que el centro es un lugar atractivo para estudiar y para trabajar. Por otra parte, muchos centros educativos presentan una solicitud para el programa Erasmus+ con el fin de elaborar nuevos planes de estudios o poner en práctica nuevos métodos de trabajo, lo que incrementa la influencia y el estatus del centro.

« La creación de vínculos con partes interesadas (como los ayuntamientos, las organizaciones locales y las ONG) supuso un acercamiento entre el centro educativo y el mundo real. Constituyó una oportunidad estupenda para que nuestros alumnos observasen que aquello en lo que trabajábamos estaba relacionado con las propuestas, los objetivos y otros aspectos de las organizaciones».

Marta Pey y Marta Noguera, profesoras (España)

#5 Conectar con partes interesadas como organizaciones, políticos y la comunidad

Erasmus+ constituye un medio para llevar el aprendizaje y la enseñanza más allá del entorno del centro educativo. Los directores, el personal escolar y el alumnado pueden beneficiarse de la participación en actividades que les permiten dialogar con las empresas locales, los políticos y otros miembros de la comunidad. Esta interacción con partes interesadas puede contribuir a la resolución de dificultades en el centro educativo (por ejemplo, en cuanto a motivación del alumnado, bajo rendimiento, absentismo escolar e índices de abandono escolar), gracias a los vínculos forjados con los padres y los servicios sociales, así como con las empresas y otras organizaciones que pueden contribuir a mejorar la pertinencia del aprendizaje. La interacción con partes interesadas puede ayudar además a incrementar el nivel del centro educativo en el ámbito local, mejorando la enseñanza y el aprendizaje con la oferta de oportunidades en el mundo real.

« El aprendizaje a partir de experiencias reales solo se puede llevar a cabo mediante el contacto con agentes externos al centro educativo».

Annemie Laurysens, coordinadora de relaciones internacionales de un centro educativo (Bélgica)