

# Aspectos básicos de Erasmus+ para los centros educativos #2

## ¿Qué nos ofrece?

En esta hoja de datos se abordan las tres oportunidades principales que ofrece Erasmus+ a los centros educativos:

- Movilidad del personal
- Asociaciones estratégicas
- eTwinning

**Guía práctica para responsables de centros educativos**

# ¿Qué nos ofrece?

## Movilidad del personal (Acción clave 1)

Una visita al extranjero para aprender de otra organización o centro educativo puede ofrecer al personal oportunidades de cambio profesional que supongan una mejora del aprendizaje y la enseñanza.

Los centros educativos pueden enviar a los profesionales de educación infantil, primaria o de secundaria o formación profesional a actividades de Movilidad del personal de Erasmus+ (Acción clave 1) para que amplíen sus conocimientos y capacidades o mejoren sus competencias lingüísticas.

Las actividades de movilidad constituyen una oportunidad para intercambiar conocimientos y métodos de trabajo, así como para ampliar las perspectivas en cuanto a educación.

## ¿Cómo puede beneficiarse el centro educativo de la Movilidad del personal?

Los centros educativos pueden beneficiarse de los siguientes tipos de Movilidad del personal:

- Existen **actividades de docencia** que permiten al profesorado o a otro tipo de personal educativo del centro impartir clases en un centro asociado de otro país. Constituye una excelente manera de que el personal adquiera conocimientos sobre otros sistemas educativos europeos y mejore sus capacidades y competencias profesionales.
- La Movilidad del personal respalda además la **formación** (por ejemplo, los actos de formación y los cursos estructurados), así como el aprendizaje por observación en un centro educativo asociado u otra organización pertinente. Puede beneficiarse todo el personal del centro educativo, no solo el profesorado.

Todas las actividades tienen una duración de entre dos días y dos meses y se financian dentro de un proyecto de Movilidad del personal que se prolonga durante uno o dos años. Esto significa que, durante el periodo de financiación, podrán participar en el programa de movilidad varios miembros del personal.

## ¿De qué manera se organiza la Movilidad del personal?

Existen dos formas de participar en un proyecto de Movilidad del personal:

- Como **solicitante u organización remitente** (encargados de presentar solicitudes para proyectos, informar de los resultados y seleccionar el personal que se enviará al extranjero).
- Como **organización receptora** (encargada de acoger al profesorado, futuros profesores u otros profesionales educativos del centro). Esto puede implicar tener que proporcionar actividades a los visitantes o bien beneficiarse de las actividades docentes que ellos impartan.

Las funciones de las organizaciones receptoras variarán dependiendo de la actividad. Por ejemplo, podrían impartir un curso estructurado o celebrar un acto de formación o bien organizar tareas de aprendizaje por observación o docencia para el personal visitante. La organización receptora no se financia directamente mediante el programa Erasmus+.

## ¿Cómo pueden participar los centros educativos en la Movilidad del personal?

Para obtener más información (por ejemplo, sobre cómo presentar una solicitud), consúltese el sitio web de la Agencia Nacional de cada país: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/national-agencies>

## ¿Qué opinan los profesionales de los centros educativos sobre la Movilidad del personal?

« Como resultado del curso de formación, comencé a utilizar nuevos métodos de enseñanza en el aula, me sentía preparada para organizar mis propios cursos de inglés informal y mejoré mis competencias de gestión del aula. El curso me proporcionó a mí, y a través de mí también al personal de todo el centro y a los compañeros de otros centros próximos, un repertorio más amplio de métodos y planteamientos educativos entre los que elegir, además de un conjunto de materiales listos para usar en la docencia diaria, con lo que mejoró la confianza del profesorado en sí mismos y también su profesionalidad».

**Tamara Pavlova, profesora (Letonia)**

« Mi experiencia tuvo una repercusión en mi vida personal, académica y profesional. Tuve la oportunidad de mejorar mi francés y de aprender más sobre la cultura francesa, mientras trabajaba en un entorno amigable con un equipo fantástico... Creo verdaderamente que, sin mi experiencia, no habría logrado el éxito académico, personal y profesional que he conseguido».

**Jessica Gough, profesora adjunta de lengua inglesa (Irlanda)**

## Asociaciones estratégicas (Acción clave 2)

El centro educativo podría liderar o bien unirse a una Asociación estratégica (Acción clave 2) en la que participen organizaciones de toda Europa. Las Asociaciones estratégicas son proyectos de colaboración con objetivos específicos, cuya finalidad es incrementar el nivel de la enseñanza y el aprendizaje.

Se pueden llevar a cabo una gran variedad de actividades de colaboración. Es posible organizar talleres y otras actividades para intercambiar conocimientos, crear y aplicar nuevos métodos de trabajo, herramientas o recursos, o bien llevar a cabo un proyecto de investigación conjunto sobre cualquier tema que afecte al alumnado.



### Sugerencia

La mayoría de las Agencias Nacionales llevan a cabo actividades informativas para ayudar a las organizaciones que deseen solicitar financiación, por lo que se puede preguntar cuándo se realizará el próximo evento de este tipo en el país correspondiente.

## ¿Qué tipos de Asociaciones estratégicas se pueden formar?

Se pueden formar **Asociaciones estratégicas entre centros educativos y otras organizaciones**, a saber: escuelas, empresas, servicios o autoridades locales, etc. Los socios se seleccionarán en función de las actividades que se quieran llevar a cabo. Por ejemplo, se podrían compartir enfoques o intercambiar experiencias con otros centros educativos. Se podrían fomentar las competencias y el espíritu emprendedores entre el alumnado, por medio de la cooperación con una empresa. Tal vez, se desee diseñar nuevos métodos educativos en cooperación con una universidad.

Algunas Asociaciones estratégicas son **proyectos destinados solo a centros educativos**. Estos resultan idóneos si se desea compartir un planteamiento pedagógico innovador o mejorar las prácticas educativas, por ejemplo, si se desea que el alumnado de centros educativos asociados se impliquen en las decisiones sobre su aprendizaje. Téngase en cuenta que existe un formulario de solicitud específico para este tipo de Asociaciones estratégicas.

Las Asociaciones estratégicas pueden incluir además actividades de movilidad para alumnos y empleados, siempre que supongan una aportación clara a los objetivos del proyecto. Por ejemplo, el alumnado o el personal podrá asistir a actividades de aprendizaje que se organicen durante el proyecto, el personal educativo puede impartir docencia en un centro asociado y el alumnado de más edad pueden pasar algún tiempo estudiando en un centro asociado.

## ¿De qué manera se organizan las Asociaciones estratégicas?

Puede optarse por ser el centro coordinador (el solicitante) o un asociado.

La mayoría de las Asociaciones exigen, **como mínimo, tres organizaciones (incluido el solicitante) de tres países del programa**.

Algunos tipos de Asociaciones estratégicas tienen requisitos diferentes:

- **Las Asociaciones estratégicas entre regiones** deben estar constituidas, al menos, por dos autoridades locales o regionales de dos países del programa. Además, deben incluir al menos un centro educativo y otra organización local de cada país participante (podría tratarse de cualquier tipo de organización: una empresa, un museo, un club deportivo, etc.).
- **Los proyectos destinados solo a centros educativos** deben contar, como mínimo, con **dos centros de dos países del programa**.

## ¿Cómo pueden participar los centros educativos?

Para obtener ayuda, instrucciones e información sobre jornadas informativas y sobre cómo presentar una solicitud de financiación, consúltese el sitio web de la Agencia Nacional de cada país:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/national-agencies>

## ¿Qué dicen los centros educativos sobre la colaboración en asociaciones?

« Nuestros proyectos recientes han dado muy buenos resultados... Esto ha ejercido un verdadero efecto dominó y actualmente, particulares e instituciones se dirigen regularmente a nosotros porque quieren colaborar o prestarnos apoyo».

**Christa Brokate-Golinski, directora de colegio (Alemania)**

## eTwinning

Al unirse a la plataforma en línea eTwinning, los centros accederán a una red que cuenta con más de 250 000 empleados de centros educativos de toda Europa.



### Sugerencia

El Libro de cocina de eTwinning es una completa guía sobre cómo utilizar la plataforma y sacarle el máximo partido a sus numerosas funciones.

Puede encontrarse en el sitio web de eTwinning:  
<http://www.etwinning.net>

### ¿Cuáles son las ventajas que ofrece eTwinning a los centros educativos?

A través de eTwinning, tanto el personal docente como el no docente (dirección, asesores, bibliotecarios, etc.) podrán conectar con otros centros educativos para crear actividades en línea en las que participen alumnos y empleados. Esta plataforma constituye una forma excelente de comunicarse con otros centros e intercambiar ideas. Suele utilizarse junto con otros proyectos de Erasmus+ para mantener el contacto con los asociados.

### ¿De qué manera se organizan las actividades de eTwinning?

Para comenzar a usar eTwinning no se necesita ninguna solicitud formal. Lo único que ha de hacer el centro educativo es registrarse en la plataforma. Existen cuatro tipos de actividades principales para los centros educativos:

- Los empleados pueden crear **salas de profesores** o unirse a ellas. Estas salas son zonas en las que el profesorado puede intercambiar opiniones, experiencias y prácticas sobre algún aspecto de interés general o específico.
- Para una colaboración a más largo plazo, los miembros pueden crear **grupos eTwinning** o unirse a ellos. En estos espacios privados, los miembros pueden colaborar de forma más segura (por ejemplo, para debatir metodologías de enseñanza y aprendizaje y buscar apoyo para un mayor desarrollo personal y profesional).
- eTwinning permite incluso que los socios acojan o participen en **encuentros didácticos**, a saber: breves cursos intensivos en línea. Estos encuentros están dirigidos por un experto e incluyen trabajo activo y un debate entre profesores de toda Europa. Los encuentros didácticos ofrecen a los docentes una introducción sobre un tema, módulos de aprendizaje en profundidad para intercambiar ideas y apoyo para ayudar a mejorar las competencias. Cada encuentro consta de entre cuatro y cinco días de trabajo activo y debate, seguidos por otros cuatro o cinco días de reflexión y trabajo personal. Los materiales están en Internet y los participantes pueden acceder a ellos cuando deseen.

- Los **proyectos eTwinning** implican a alumnos y empleados en una colaboración internacional a través de Internet, es decir, los profesores aprenden formas nuevas de trabajar de otros compañeros profesionales, al tiempo que los alumnos interactúan con iguales de diferentes culturas, tradiciones y orígenes. Participar en los proyectos es muy sencillo, porque eTwinning ofrece grupos de proyectos «preparados» (una «receta» de todo el proyecto que hay que seguir) y actividades breves (que se pueden integrar en el proyecto y en el trabajo realizado a diario en el aula).

## ¿Cómo se pueden registrar en eTwinning los centros educativos?

Para ver las oportunidades disponibles, el centro educativo solamente tiene que registrarse en [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net).

## ¿Qué dicen los centros educativos sobre eTwinning?

« He participado en quince proyectos con diferentes países, por ejemplo, Escocia, Polonia, Noruega, Eslovaquia y Francia. Todos los proyectos se han integrado siempre correctamente en el Plan de estudios mínimo nacional y el temario de cada curso escolar. No se ha hecho nada fuera del plan de estudios ni del temario, sino que únicamente se ha impartido de una forma más estimulante, con la que los alumnos han disfrutado verdaderamente, por lo que probablemente recuerden mejor lo que han aprendido».

**Maria Antoinette Magro, profesora (Malta)**

« Me sorprendió saber que... miles de profesores de toda Europa se habían unido y habían iniciado todo tipo de proyectos interesantes. He puesto algunas ideas propias en el portal eTwinning y enseguida he comenzado a comunicarme con otros profesores».

**Helgi Hólm, profesor (Islandia)**

## Examinar las oportunidades que ofrece Erasmus+

En la Tabla 1 se presentan algunos de los objetivos habituales de proyectos europeos y se muestra el apoyo que podrían conseguir a través de Erasmus+.

### Actividades disponibles

Las oportunidades que ofrece el programa son en realidad bastante flexibles. Por ejemplo, mientras que Movilidad del personal (acción clave 1) constituye una oportunidad de financiación propiamente dicha, muchas Asociaciones estratégicas (Acción clave 2) también incluyen un componente de movilidad. Por otra parte, eTwinning ofrece ventajas como actividad independiente, pero también puede complementar todas las oportunidades que incluye Erasmus+.

Itinerarios de Erasmus+	<b>Acción clave 1:</b>  <b>Movilidad del personal</b>	<b>Acción clave 2:</b>   <b>Asociaciones estratégicas</b> <b>eTwinning</b>	
<b>Colaborar con otros centros educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los empleados de los centros educativos pueden impartir actividades de formación en otros centros o asistir a ellas.</li> <li>El personal puede intercambiar o trasladar prácticas de unos centros educativos a otros mediante la docencia en otros centros.</li> <li>El centro educativo puede entablar relaciones a largo plazo con asociados de movilidad que pueden dar lugar a otros proyectos europeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los centros educativos pueden intercambiar políticas, prácticas docentes, materiales educativos y herramientas o tecnologías innovadores con otros centros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los centros educativos pueden acoger o unirse a proyectos, salas de profesores, grupos y encuentros didácticos a través de Internet. Para participar, no es necesaria ninguna solicitud formal por parte de los centros.</li> </ul>
<b>Trabajar con diferentes tipos de organizaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal escolar puede asistir a actividades de formación en cualquier organización pertinente (por ejemplo: ONG, centros de formación, universidades, órganos asesores profesionales, servicios de asesoramiento, etc.).</li> <li>Los centros educativos pueden realizar un seguimiento de las actividades de Movilidad del personal con una colaboración a más amplia escala (véase Asociaciones estratégicas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las Asociaciones estratégicas pueden incluir cualquier organización pública, privada o sin ánimo de lucro, como órganos locales y regionales (por ejemplo, la participación de empresas o servicios de empleo para mejorar la orientación profesional).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los centros educativos pueden encontrar a otros centros con fuertes vínculos a diferentes tipos de organizaciones e instituciones (empresas, autoridades locales, centros de educación superior, etc.) cuando busquen asociados para Movilidad del personal o Asociaciones estratégicas.</li> </ul>
<b>Ofrecer oportunidades a los empleados y los alumnos de otros países</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal tanto docente como no docente del centro educativo puede beneficiarse de un desarrollo profesional en el extranjero.</li> <li>Los alumnos pueden aprovechar prácticas nuevas y mejoradas facilitadas por el personal visitante o que regrese de una estancia en el extranjero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal o el alumnado pueden participar en actividades de aprendizaje/enseñanza/formación de una organización asociada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal escolar y el alumnado de toda Europa pueden conectar gracias a la movilidad virtual.</li> <li>El alumnado y el personal pueden participar en proyectos de eTwinning y ayudar a desarrollarlos.</li> <li>Las salas de profesores, los grupos y los encuentros didácticos respaldan la colaboración profesional y la creación de vínculos entre el personal escolar.</li> </ul>
<b>Generar e incrementar la cooperación a través de eTwinning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los centros educativos pueden buscar centros asociados para actividades de movilidad.</li> <li>El alumnado y los profesionales educativos pueden comunicarse antes, durante y después de una actividad de movilidad a través de eTwinning.</li> <li>Los centros educativos pueden ampliar la movilidad del personal por medio de actividades vinculadas en eTwinning.</li> <li>El personal puede complementar las actividades de formación con un componente en línea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eTwinning constituye un lugar idóneo para encontrar centros educativos asociados con el fin de emprender actividades de Asociación estratégica.</li> <li>Los centros educativos pueden publicar e impartir módulos de formación, planes de estudios y otros materiales creados por la Asociación.</li> <li>Los asociados pueden comunicarse y llevar a cabo actividades de colaboración por Internet antes, durante o después de una Asociación estratégica a través de eTwinning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los centros educativos pueden dar continuidad a las actividades de eTwinning mediante proyectos de Erasmus+.</li> <li>Los asociados pueden mantener y promover relaciones duraderas a través de eTwinning.</li> <li>Los centros educativos pueden acceder a una amplia variedad de herramientas para complementar todos los proyectos de Erasmus+.</li> </ul>